



Universidad Nacional
de **Entre Ríos**

**Taller “Extensión
Universitaria y
Comunicación
Pública de las Ciencias”**

Docente Dr. Andrés Wursten

Formación en Extensión Universitaria y comunicación pública de las ciencias

Destinado a: extensionistas, investigadores/as y estudiantes de la comunidad UNER

22 y 29 de octubre – 12.00 a 13:30 hs.

“Extensión y Comunicación. Confluencias en la praxis latinoamericana”

7 y 12 de noviembre – 12.00 a 13:30 hs.

“¿Quién dijo que es fácil? Taller sobre Comunicación de las Ciencias”

Modalidad: Virtual sincrónica

Actividad no arancelada.

Extensión y Comunicación. Confluencias en la praxis latinoamericana

Fundamentación:

En su libro de 1971 Paulo Freire expone la dicotomía entre *extensión o comunicación*, cuestión que da título a su obra. En la misma realiza una crítica al concepto de extensión desde el cual se propone una transmisión de información de la persona experta -poseedora del conocimiento- a una receptora -pasiva e ignorante. En contraposición, el autor trabaja sobre la comunicación como un proceso reflexivo, dialógico y de construcción colectiva de conocimientos. En la actualidad, derivado de los aportes Freire entre otros, se habla de extensión crítica como:

“un proceso de diálogo de saberes, crítico, horizontal que vincula educadores de variado tipo (universitarios, técnicos, dirigentes de movimientos y organizaciones sociales, etcétera) con sectores populares, en la búsqueda y construcción de una sociedad más justa, solidaria e igual, en donde desaparezcan los procesos de opresión–dominación y en donde se generen y fortalezcan propuestas anticapitalistas, antipatriarcales y decoloniales”. (Grupo CLACSO y ULEU, 2020. Citado en Parentelli, 2022)

De lo anterior se puede observar que en el devenir de la extensión universitaria en América Latina, la *comunicación* ha sido un concepto central que demarca una postura epistémica-metodológica, y por sobre todo, política del accionar universitario para con la comunidad.

Teniendo en cuenta lo expuesto -y considerando las universidades como instituciones de ciencias y tecnologías- resulta pertinente abordar la articulación entre extensión y *Comunicación Pública de las Ciencias*. Las prácticas orientadas a compartir los conocimientos forman parte de la extensión regional como objetivo expreso desde su período fundacional y, en la diversidad de propuestas, puede observarse la valoración *per se* de las CyT en su rol social y productivo. El interés por este tipo de acciones se acrecienta al ritmo de las transformaciones que interpelan a las ciencias y universidades a generar un mayor y más estrecho vínculo con el entorno. Por ello se torna necesario trabajar en la articulación de los campos de Extensión universitaria y CPC a partir de los siguientes expuestos a continuación.

Ejes temáticos a abordar:

- Convergencia de los campos de Extensión Universitaria y Comunicación Pública de las Ciencias. Paradigmas epistémicos y políticos.
- Agentes académicos y comunitarios. Relaciones entre agentes y territorios
- Asimetrías y diálogo de saberes. Posiciones, roles y funciones.

Modalidad de cursado: Virtual sincrónica. Dos encuentros de 1:30hs de duración

Cronograma

| Encuentros | Fecha / Hora | Contenido |
|------------|--------------|--|
| Clase 1 | 22/10 - 12hs | Eje 1: Convergencia de los campos de Extensión Universitaria y Comunicación Pública de las Ciencias. Paradigmas epistémicos y políticos. |
| Clase 2 | 29/10 - 12hs | Eje 2: Agentes académicos y comunitarios. Relaciones entre agentes y territorios Eje 3: Asimetrías y diálogo de saberes. Posiciones, roles y funciones. |

¿Quién dijo que es fácil? Taller sobre Comunicación de las Ciencias

Fundamentación:

Las universidades son instituciones de ciencia y tecnología, cuya particularidad reside en sus funciones sustantivas impuestas en nuestra región, a saber: docencia, investigación y extensión. A partir de estas, la academia asume un rol preponderante en el desarrollo social y cultural de la comunidad de la cual forma parte. En la declaración de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo realizada en ocasión de la III Conferencia Mundial de Educación Superior, se expresa el compromiso de estas instituciones en: "promover el acceso democrático a los beneficios de la generación de conocimiento. La apuesta a la ciencia abierta, a la publicación y difusión en soportes no privativos, al uso con fines asociados al bienestar general de los logros científicos" (AUGM, 2022:5). Todo lo cual, puede aunarse en el objetivo de la comunicación pública de las ciencias (CPC) que goza de cierto consenso en la actualidad como inherente a la actividad académica.

No obstante, las políticas y acciones en torno a la CPC desde las universidades aún son incipientes y con variados grados de desarrollos en las instituciones argentinas y regionales. Este panorama nos ubica en un momento auspicioso para reflexionar y construir estrategias que busquen fomentar el acceso, comunicación y apropiación social de las ciencias. Una tarea que se torna compleja debido a múltiples causas, entre las cuales se puede mencionar: los conocimientos científicos y técnicos cada vez más específicos, alejados de la percepción y la experiencia cotidiana, y cada vez más concentrados; la preeminencia de la desinformación en el ecosistema mediático contemporáneo; la falta de reconocimiento por parte de la comunidad académica de la comunicación pública como inherente a su trabajo; la falta de formación específica en CPC.

En este sentido, el presente módulo pretende poner en común los aportes principales del campo teórico-práctico de la Comunicación Pública de las Ciencias, y debatir acerca de su importancia en la actualidad, así como, su pertinencia en la Universidad.

Ejes temáticos a abordar:

- La importancia de la comunicación de la ciencia en las sociedades contemporáneas
- Convivir y combatir en el ecosistema mediático actual
- Zonas de fronteras universitarias: la CPC entre la comunicación institucional y el diálogo entre pares.

Modalidad de cursado: Virtual sincrónica. Dos encuentros de 1:30hs de duración

Cronograma

| Encuentros | Fecha / Hora | Contenido |
|------------|--------------|---|
| Clase 1 | 7/11 - 12hs | Eje 1: La importancia de la comunicación de la ciencia en las sociedades contemporáneas |
| Clase 2 | 12/11 - 12hs | Eje 2: Convivir y combatir en el ecosistema mediático actual Eje 3: Zonas de fronteras universitarias: la CPC entre la comunicación institucional y el diálogo entre pares |